

<p>۱ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱- سؤال کردن و ..... مهم ترین نکته در علم است.</p> <p>۲- بهترین راه مطالعه درستی یا نادرستی پیش بینی ، طراحی و ..... و بررسی نتایج آن است.</p> <p>۳- تولید ..... نمونه ای از تبدیل علم به فناوری است که دانشمندان همه ی شاخه های علوم تجربی و سایر رشته ها در آن سهیم اند.</p> <p>۴- از بین سه حالت ماده حالت ..... خاصیت تراکم پذیری زیادی دارد.</p> <p>۵- واحد اندازه گیری حجم جامدات ..... و حجم مایعات ..... است.</p> <p>۶- به ذره های ریز سازنده ی مواد ..... می گویند.</p> <p>۷- موادی که ذرات آن ها از دو یا چند نوع اتم متفاوت درست شده اند ..... نام دارند مانند .....</p> <p>۸- ذرات تشکیل دهنده ی فلزات فقط ..... هستند.</p> <p>۹- آب از دو نوع اتم ..... و ..... تشکیل شده است.</p>	<p>۱</p>
<p>۲ گزینه ی درست را مشخص کنید.</p> <p>۱- تبدیل علم به عمل را چه می گویند؟</p> <p>الف- کاربرد ابزار      ب- پیش بینی      ج- انجام آزمایش      د- فناوری</p> <p>۲- کدام گزینه نشان دهنده ی اتم های تشکیل دهنده ی گاز متان است؟</p> <p>الف- کربن و اکسیژن      ب- کربن و هیدروژن      ج- اکسیژن و هیدروژن      د- کربن و نیتروژن</p> <p>۳- کدام یک از موارد زیر در آب حل نمی شوند؟</p> <p>الف- اتانول      ب- جوهر نمک      ج- گوگرد      د- سدیم کلرید(نمک)</p> <p>۴- به نظر شما دلیل اصلی تلاش دانشمندان برای تبدیل علم به عمل چیست؟</p> <p>الف- توسعه بخشیدن به علوم      ب- پرورش مهارت ها</p> <p>ج- پاسخ به نیازهای زندگی      د- به کار بستن مهارت ها</p> <p>۵- مهم ترین تفاوتی که دانشمندان علوم تجربی با سایر افراد معمولی جامعه دارند چیست؟</p> <p>الف- سفر - دقت و مطالعه      ب- تجربه - مطالعه و دقت</p> <p>ج- تفکر - تجربه و مهارت      د- پشتکار - مطالعه و سفر زیاد</p> <p>۶- کدام یکای اندازه گیری با بقیه تفاوت بیشتری دارد؟</p>	<p>۲</p>